

1.	اسم المادة	أحاديث الأحكام
2.	رقم المادة	0441324
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس أصول الدين
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الشريعة
9.	القسم	قسم أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/22م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

تتناول هذه المادة دراسة أحاديث مختارة في أبواب متفرقة في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية، وتدرس هذه المسائل من كتب أحاديث الأحكام، بحيث تجمع الأحاديث ويتأكد من صحتها، وتناقش الأقوال الفقهية، بغية الوصول للرأي الراجح بناء على صحة الدليل، فتكون دراسة فقهية من جانب، وحديثية من جانب آخر.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- أن يستنبط الأحكام الشرعية من الأحاديث النبوية.
 - 2- أن يتعرف على أحكام شرعية في موضوعات عدة.
 - 3- أن يتعرف على أصول استنباط المذاهب الفقهية.
 - 4- أن يستشعر أهمية السنة في معرفة الأحكام الشرعية.
 - 5- أن يستطيع التعامل مع كتب أحاديث الأحكام وكتب الفقه الإسلامي.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
- أ. الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:
 - 1- أن يشرح بعض الأحاديث النبوية.
 - 2- أن يقارن بين الأقوال الفقهية في المسألة الواحدة.
 - 3- أن يبين كيفية استنباط الأحكام الشرعية من السنة النبوية.
 - ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:
 - 1- أن يحاور في بعض المسائل الفقهية.
 - 2- أن يحلل بعض الأحكام الفقهية من خلال أحاديث الأحكام.
 - 3- أن يستنتج أسباب اختلاف العلماء في المسائل لفقهية.
 - ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية
 - 1- أن يمارس استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث النبوية.
 - 2- أن يسهم في خدمة السنة النبوية ونشرها.
 - 3- أن يناقش أدلة المذاهب الفقهية والموازنة بين أقوال الفقهاء والترجيح بينها.
 - د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل
 - 1- أن يكتب بحثاً علمياً في مسألة فقهية حديثة.
 - 2- أن يقترح حلولاً لتطوير وصياغة بعض المصنفات الحديثية الفقهية.
 - 3- أن يقوم بتوظيف أحاديث الأحكام في معالجة المستجدات الفقهية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				الأول	التعريف بالمادة وأهدافها، أحكام المياه وأنية أهل الكتاب
				الثاني	نواقض الوضوء وأحكام الجنابة.
				الثالث	التيمم والمسح على الجبيرة.
				الرابع	الصلاة إلى القبور والستره.
				الخامس	القنوت والنزول للسجود.
				السادس	سجود التلاوة والشكر وصلاة الجماعة.
				السابع	صلاة المسافرين.
				الثامن	صلاة العيدين والاستسقاء.
				التاسع	حديث المعازف وأحاديث الجنائز.
				العاشر	كتاب الزكاة.
				الحادي عشر	كتاب الصيام.
				الثاني عشر	كتاب الحج.
				الثالث عشر	كتاب البيوع.
				الرابع عشر	كتاب النكاح.
				الخامس عشر	كتاب الجهاد.
				السادس عشر	نماذج من التطبيقات العملية في أحاديث الأحكام، المراجعة، الامتحان النهائي.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة، الحوار الجماعي، التطبيق العملي، المجموعات، العصف الذهني، الوظائف البحثية، تلخيص دراسات حديثة. • يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير حول دراسة مقتطفات من أحاديث الأحكام. • يكلف الطلبة بكتابة ورقة بحثية في دراسة حديث دراسة فقهية وافية وموسعة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
امتحانات قصيرة، عروض تقديمية، مشاريع و واجبات، الملاحظة، التقارير التي يعدها الطلاب.

23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

محاضرات، مناقشات، واجبات، مشاريع و عروض تقديمية بور بوينت، فيديوهات.... العصف الذهني، التطبيق العملي.

25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- صفوة الأحكام من نيل الأوطار وسبل السلام للأستاذ الدكتور قحطان الدوري.
- شرح أحاديث الأحكام لأستاذ الدكتور نور الدين عتر.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- 1. سبل السلام للصنعاني.
- 2. شرح معاني الآثار للإمام الطحاوي.
- 3. نيل الأوطار للإمام الشوكاني..

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
 رئيس القسم: _____ التوقيع _____
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
 العميد: _____ التوقيع _____